

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 10 от 10.06.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «ККОТиП»
_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-61-1П от 30.06.2025 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

(на базе основного общего образования)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Экологизация в индустрии питания

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
_____/Е.В. Миля

Красноярск, 2025

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины ФТД.01 Экологизация в индустрии питания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1565.

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Экологизация в индустрии питания

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области общеобразовательного цикла при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Иметь практический опыт	
умения	умение выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм умение выделять основные черты среды, окружающей человека умение выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека» умение определять экологические параметры современного человеческого жилища
знания	знакомство с объектом изучения экологии, значения экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования знание экологических требований к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города знание основных экологических характеристик среды обитания человека в условиях сельской местности знание основных положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения знание основных способов решения экологических проблем в рамках концепции «устойчивость и развитие» знание истории охраны природы в России и основных типов организаций, способствующих охране природы

Формируемые общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего (максимальной учебной нагрузка) 36 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часов;
 самостоятельная работа обучающегося 2 часа.
 консультаций 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Общее количество часов	Из них в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	41	•
Консультации (если предусмотрено)	5	•
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	•
в том числе:	•	•
теоретические занятия (если предусмотрено)	16	4
лабораторные занятия (если предусмотрено)	•	•
практические занятия (если предусмотрено)	16	8
Самостоятельная учебная работа (всего)	2	•
в том числе:		
Подготовка электронных презентаций	2	2
Промежуточная аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ФТД.01 Экологизация в индустрии питания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в курс	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР 10, ЛР 14
	Концепция устойчивого развития: сущность	1	
	Концепция устойчивого развития: этапы развития	1	
	Концепция устойчивого развития: принципы, методология	1	
Раздел 2. Экологичность бизнеса	Содержание учебного материала	5	
	Преимущества и возможности.	1	
	Экотенденции в ресторанном бизнесе	1	
	Кейсы экологичных ресторанов	1	
	Контрольная работа №1	2	
	Консультация по теме: Кейсы экологичных ресторанов	1	
	Самостоятельная работа: подготовить электронную презентации по теме: «Основные экологические приоритеты современного мира», «Экологичность бизнеса».	1	
Раздел 3. Методы ответственного потребления используемых ресурсов	Содержание учебного материала	2	
	Отказ от одноразовых предметов.	1	
	Использование многоразовых альтернатив	1	
Раздел 4. Методы ответственного управления отходами	Содержание учебного материала	3	
	Основные понятия и определения	1	
	Маркировка упаковки, правила сортировки	1	
	Организация раздельного сбора отходов на кухне	1	
Раздел 5.	Содержание учебного материала	2	

Методы эффективного использования воды	Применение водосберегающих технологий для питьевой и непитьевой воды.	1	
	Улучшение качества воды, включая использование безопасных чистящих и химических средств	1	
Раздел 6. Энергоэффективные методы ведения бизнеса	Содержание учебного материала	6	
	Применение энергосберегающих ламп.	1	
	Установка систем регулирования тепла.	1	
	Применение альтернативных источников энергии.	1	
	Закупка новых холодильников, посудомоечных машин и оборудования для приготовления пищи в соответствии с принципами энергоэффективности	1	
	Контрольная работа №2	2	
	Содержание учебного материала	4	
Раздел 7. «Зеленые» закупки	Использование местных, органических, сезонных продуктов питания.	1	
	Использование продуктов справедливой торговли.	1	
	Использование экологически чистых продуктов.	1	
	Использование сертифицированной древесины и продукции из нее	1	
Раздел 8. Методы сокращения выбросов, включая выбросы парниковых газов, выбросы в атмосферу	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР 10, ЛР 14
	Установка современных очистительных установок.	1	
	Установка солнечных батарей. Использование электротранспорта.	2	
	Компенсация выбросов парниковых газов благодаря сотрудничеству с другими организациями.	2	
	Сокращение мясных блюд для сокращения парниковых газов и др.	2	
	Консультация по теме: Установка современных очистительных установок	1	
Раздел 9. Экономия экологичности внедренных инноваций	Содержание учебного материала	2	
	Методы расчета выгод и расходов	1	
	Самостоятельная работа: «Система контроля за экологической безопасностью в России»	1	
	Содержание учебного материала	2	
	Итоговое занятие	2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс осуществляется в учебном кабинете "Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

Столы и стулья по количеству обучающихся;

Плакаты, стенды, шкафы;

Стол компьютерный;

Стол учительский.

Технические средства обучения:

Компьютер с монитором;

Проектор мультимедийный;

Экран;

Наличие сети Internet.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем разделам дисциплины.

Самостоятельная работа также сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам колледжа, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Каждый студент обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. При этом одновременный доступ к системе могут иметь не менее 25% студентов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным.

Основные источники:

1. 2. Федеральный закон от 24.06.1998 №89-ФЗ (ред. от 20.12.2008) «Об отходах производства и потребления» // Собрание законодательств РФ. – 1998.

2. Васюкова, Славянский, Ярошева: Экология. Учебник для СПО. Издательство: Лань, 2021 г., 180 с.

3. И. Ю. Трошкова: Экология. Издательство: КноРус, 2023 г., 278с.

Дополнительные источники:

1. Браунгарт М., Макдонах У. От колыбели до колыбели. Меняем подход к тому, как мы создаем вещи. Москва: Музей современного искусства «Гараж» и ООО «Ад Маргинем Пресс», 2020. – 200 с

2. Ващалова, Т. В. Устойчивое развитие: учебное пособие для вузов/ Т. В. Ващалова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 186 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07850-3.

3. Государственные "зеленые" закупки: опыт правового регулирования и предложения по внедрению в России / О. Анчишкина, Ю. Грачева, Р. Исмаилов, Е. Кузнецова, А. Птичников, Е. Хмелева - Москва, 2020 г. - 64 с. - ISBN - 978-5-6043714-7-3.
4. Данилов, Н. И. Энциклопедия энергосбережения / Н.И. Данилов, Я.М. Щелоков. — Екатеринбург : ИД «Сократ», 2004. — 368 с. — ISBN 5-902357-06-03
5. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебное пособие. (Сер. «Учебники XXI века») – Ростов н/Д: Феникс, 2018г.- 384с.
6. Управление отходами+: учеб. пособие / Л.И.Соколов. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2002. – 728 с.
7. Устойчивое развитие: Новые вызовы: Учебник для вузов/ Под общ. ред. В.И. Данилова-Данильяна, Н. А. Пискуловой. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015. — 336 с. ISBN 978–5–7567–0788–5
8. Хорошилова, Л. С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. С. Хорошилова, А. В. Аникин, А. В. Хорошилов. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 196 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232398>
9. Экология: курс лекций Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. – 325 с.
10. Электронный учебник О.А. Барабанова, И.Н. Безкороваяная, Е.Б. Бухарова [и др.]
11. Яковлев А.С., Страна отходов. Как мусор захватил Россию и можно ли ее спасти, Москва: ООО «Индивидуум Принт», 2021 г. – 288 с.

Интернет-ресурсы:

1. Цели в области устойчивого развития / Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. URL: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals>.
2. ГИС «Пункты приема вторичного сырья» / Министерство экологии и рационального природопользования Красноярского края – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.krasecology.ru/Wastemap/IndexInner>.
3. Журнал Ресайкл – [Электронный ресурс]. URL: <https://recyclemag.ru>.
4. Внедрение раздельного сбора / Раздельный сбор Москва сайт-справочник [Электронный ресурс]. URL: <https://rsbor-msk.ru/vnedrenie-razdelnogo-sbora>.
5. The Green Restaurant Association (Ассоциация зеленых ресторанов) / Информационный портал американской некоммерческой организации GRA – [Электронный ресурс]. URL: <https://www.dinegreen.com>.
6. The Green Dining Alliance / Информационный портал GDA – [Электронный ресурс]. URL: <https://greendiningalliance.org>.
7. The Sustainable Restaurant Association (Ассоциация ресторанов, поддерживающих концепцию устойчивого развития, Англия) / Информационный портал SRA – [Электронный ресурс]. URL: <https://thesra.org>.
8. Green Seal (Зеленая печать) / Информационный портал Green Seal – [Электронный ресурс]. URL: <https://greenseal.org>.
9. The National Restaurant Association ConServe / Информационный портал образовательной программы по устойчивому развитию ConServe – [Электронный ресурс]. URL: <https://conserve.restaurant.org>.
10. Zero Foodprint / Информационный портал ZFP – [Электронный ресурс]. URL: <https://www.zerofoodprint.org>.
11. Zero Waste Bistro – эко-ресторан без отходов / портал Likemyhome, 2018. – [Электронный ресурс]. URL: <https://likemyhome.ru/inspiration/design/zero-waste-bistro-restoran-s-nulevym-vliyaniem-na-okruzhayushchuyu-sredu>.

12. ENERGY STAR для малого бизнеса: рестораны / Информационный портал ENERGY STAR – [Электронный ресурс]. URL: https://www.energystar.gov/buildings/resources_audience/small_biz/restaurants.
13. Ассоциация «Национальной Лесное Объединение по развитию добровольной лесной сертификации» / Портал по сертификации устойчивого пространства, в том числе для ресторанного бизнеса – [Электронный ресурс]. URL: <https://устойчивыйлес.рф>.
14. www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).
15. www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
16. www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

Условия организации консультационной помощи обучающимся соответствуют требованиям ФГОС СПО. При изучении дисциплины с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой и, так и индивидуально.

Условия проведения организации самостоятельной работы обучающихся занятий соответствуют требованиям ФГОС СПО. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду колледжа. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализацию программы учебной дисциплины ФТД.01 Экологизация в индустрии питания обеспечивает:

Буркаль Екатерина Валентиновна (преподаватель)

Образование: КГПИ им В.П. Астафьева (естественный цикл), АТИСО (финансы и кредит).

Стажировка, предприятие, срок стажировки: 2017 – КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Активных, интерактивные методы обучения, воспитания. Организация проектной и исследовательской деятельности

обучающихся», 72 часа; 2018 – КГБУДПО «Центр развития профессионального образования», «Создание и реализация учебных курсов в цифровых форматах», 72 часа.

Курсы повышения квалификации:

2022 г. – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Цифровые технологии в образовании»

2022 г. - КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства", «Создание специальных организационных и педагогических условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
личностных устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии	правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; точность выполнения предложенных преподавателем заданий по алгоритму, а также рациональность организации собственной учебной деятельности; умения провести четкий анализ деятельности	анализ нормативно-правовых актов; беседа; составление сравнительной таблицы; анализ деятельности; составление эссе; решение тестов
готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания	правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач;	экспресс-опрос ("мозговой штурм"); анализ нормативно-правовых актов; беседа; анализ деятельности; решение тестов сбор информации и выполнение исследовательской работы

объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества	четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; понимание важности исполнения гражданского долга по защите РФ, службе в армии (для юношей) правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций умения провести четкий анализ деятельности; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; умение работать в команде	анализ нормативно-правовых актов; беседа; анализ деятельности;- составление эссе; решение тестов; решение проблемных ситуаций
умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека	правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; точность выполнения предложенных преподавателем заданий по алгоритму, а также	беседа; экспресс-опрос анализ деятельности; составление эссе; составления сравнительных таблиц; решение тестов

готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации	рациональность организации собственной учебной деятельности; умения провести четкий анализ деятельности правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; работа с нормативно – правовыми документами способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ и работ по коррекции пробелов в изучении отдельных тем	беседа; экспресс-опрос ("мозговой штурм"); анализ деятельности; решение проблемных ситуаций; решение тестов
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии	правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными в команде; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; работа с нормативно – правовыми документами	беседа; экспресс-опрос ; анализ деятельности; решение проблемных ситуаций; решение тестов; анализ нормативно – правовых документов

предметных сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа» сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения	знание и понимание теоретического материала; понимание понятия общества как динамической системы и классификацию важнейших социальных сфер и институтов; различать существенные признаки социальных объектов знание и понимание теоретического материала; знание понятийного аппарата; умение воспроизведения материала в устной и письменной форме способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ; четкость и слаженность в работе при решении проблемных ситуаций; умение проводить анализ собственной деятельности; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; оценивать действия субъектов социальной жизни знание и понимание теоретического материала;	беседа; экспресс-опрос ("мозговой штурм"); отчет по самостоятельным работам; анализ деятельности; решение тестов; оформление понятийного аппарата; оформление конспектов беседа; отчет по самостоятельным работам; анализ деятельности; решение тестов; оформление понятийного аппарата; оформление конспектов защита рефератов, электронных презентаций беседа; экспресс-опрос ("мозговой штурм"); отчет по самостоятельным работам; анализ деятельности; решение тестов; отчет по результатам исследовательской деятельности защита рефератов, электронных презентаций анализ деятельности решение тестов; отчет по результатам исследовательской деятельности
---	---	--

окружающей среды, здоровья и безопасности жизни сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры	понимание общества как динамической системы; способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ четкость и слаженность в работе при решении проблемных ситуаций; умение проводить анализ собственной деятельности; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ; четкость и слаженность в работе при решении проблемных ситуаций; умение проводить анализ собственной деятельности; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий; соотносить свои действия и действия других людей с существующими нормами поведения, законами; оценивать действия субъектов социальной жизни	самостоятельным работам анализ деятельности; беседа; самостоятельным работам анализ деятельности; решение тестов; беседа; экспресс-опрос; решение проблемных ситуаций
---	--	--

